

General Info

Objectives of the Course

To provide students with talent, about environmental policies, problems and causes and the precautions to be taken against these problems professionally and conscious, in the world and in our country.

Course Contents

Environmental policies and environmental awareness, population-urbanization, air pollution, global warming, climate change, species decline, radioactive pollution, noise pollution, water pollution, soil pollution.

Recommended or Required Reading

AKMAN, Y., KETENOĞLU, O., KURT, L., DÜZENLİ, S., GÜNEY, K., KURT, F., 2012. Environmental Pollution. Palme Yayıncılık, ANKARA.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

1. Ability to possess professional responsibility and ethical values. 2. Ability to work individually, within a discipline, and on interdisciplinary teams. 3. Ability to acquire, analyse, evaluate, and interpret data related to natural and cultural landscapes. 4. Ability to produce rational and applicable solutions based on sustainability in environmental and nature conservation issues to protect the natural and cultural environment. 5. Ability to acquire an awareness of lifelong learning.

Recommended Optional Programme Components

Bulunmamaktadır

Instructor's Assistants

Bulunmamaktadır

Presentation Of Course

Theoretical

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Seval Aras

Program Outcomes

1. Can Offer Solutions to Environmental Problems
2. To be informed about environmental protection policies and international agreements.
3. Ability to Perceive Environment-Human Relations and Make Environmentally Sensitive Planning Decisions
4. Can understand the development of natural resources together with sustainability.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Reading and research	Yok	Lecture and presentation	The aim of the course is to provide information about the scope and the work to be done during the semester.	Yok
2	Reading and research	Yok	Lecture and presentation	Definition, concept and scope for the environment; creation of working groups	Yok
3	Reading and research	Yok	Lecture and presentation	Environmental Policy, International Environmental Policies	Yok
4	Reading and research	Yok	Lecture and presentation	Turkey's Environmental Policies	Yok
5	Reading and research	Yok	Lecture and presentation	The shape and importance of the factors that destroy the biosphere, the impact of technology	Yok
6	Reading and research	Yok	Lecture and presentation	POLLUTION PROBLEMS AND ECOLOGICAL EFFECTS	Yok
7	Reading and research	Yok	Lecture and presentation	Distribution and circulation of pollutants in the atmosphere	Yok
8	Yok	Yok	Yok	Exam	Yok
9	Reading and research	Yok	Lecture and presentation	Atmospheric Pollution	Yok
10	Reading and research	Yok	Lecture and presentation	Hydrocarbons	Yok
11	Reading and research	Yok	Lecture and presentation	Soil pollution	Yok
12	Reading and research	Yok	Lecture and presentation	Soil Pollution-2	Yok
13	Reading and research	Yok	Lecture and presentation	Water Pollution	Yok
14	Reading and research	Yok	Lecture and presentation	Water pollution-2	Yok
15	Reading and research	Yok	Lecture and presentation	Nuclear Pollution Noise Pollution Light Pollution	Yok

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Tartışmalı Ders	14	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14
L.O. 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
L.O. 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
L.O. 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
L.O. 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Table :

- P.O. 1 :** Alanında edindiği temel tasarım ve planlamaya ilişkin bilgi ve becerilerini kullanarak sürdürülebilirlik temelinde peyzaj planlama, tasarım ve uygulama yapabilme
- P.O. 2 :** Mesleki sorumluluk ve etik değerlere sahip olabilme
- P.O. 3 :** Bireysel, disiplin içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme
- P.O. 4 :** Doğal ve egzotik bitki türlerinin tanınması, üretimi, estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda planlanması/tasarımı, korunması ve peyzaj mimarlığı mesleki problemlerine uygulama becerisine sahip olabilme
- P.O. 5 :** Doğal ve kültürel peyzajlara ilişkin verileri elde etme, analiz etme, değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanabilme
- P.O. 6 :** Ulusal ve uluslar arası ölçekteki çevre sorunları hakkında bilgi sahibi olabilme, duyarlı davranabilme ve çözümler üretebilme
- P.O. 7 :** Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma becerisine sahip olabilme
- P.O. 8 :** Peyzaj Mimarlığı ile ilgili bilgi teknolojilerini ve bilgi sistemlerini kullanma, belirlenen konu ve sorunlar için gerekli bilgi toplama ve analiz edebilme
- P.O. 9 :** Farklı ölçeklerdeki kentsel ve kırsal alanların kullanıcı ihtiyaçlarına bağlı olarak ekolojik, estetik ve işlevsel ilkeler doğrultusunda planlanması, tasarlanması ve detaylandırılmasına ait bilgileri kullanabilme
- P.O. 10 :** Doğal ve kültürel çevrenin korunması için çevre ve doğa koruma konularında sürdürülebilirlik temelinde akılcı ve uygulanabilir çözümler üretebilme
- P.O. 11 :** Peyzaj yapıları ve malzemelerini tanıyabilme, konstrüksiyon detayları geliştirebilme ve peyzaj mühendisliği temelinde uygulama becerisi kazanabilme
- P.O. 12 :** Fikirlerini ve çözüm önerilerini sözlü, yazılı ve grafik anlatım teknikleri kullanarak anlatabilme
- P.O. 13 :** Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanabilme
- P.O. 14 :** 3 Boyutlu düşünebilme, tasarım konularında yaratıcı olabilme
- L.O. 1 :** Çevre Sorunlarının Yönelik Çözüm Önerileri Getirebilir
- L.O. 2 :** Çevrenin Korunmasına İlişkin Politikalar, Uluslararası Sözleşmeler Konusunda Bilgi Sahibi Olabilme
- L.O. 3 :** Çevre-İnsan İlişkilerini Algılayabilme ve Çevreye Duyarlı Plan Kararları Alabilme
- L.O. 4 :** Doğal kaynakların sürdürülebilirlik ile beraber gelişmesini kavrayabilir.